



SHARE 2018 – Integrating ELT

## Memoria y Aprendizaje

By Licenciada Vanina Celeste Lopérfido

### MEMORIA Y APRENDIZAJE.

Vanina Celeste Lopérfido\*

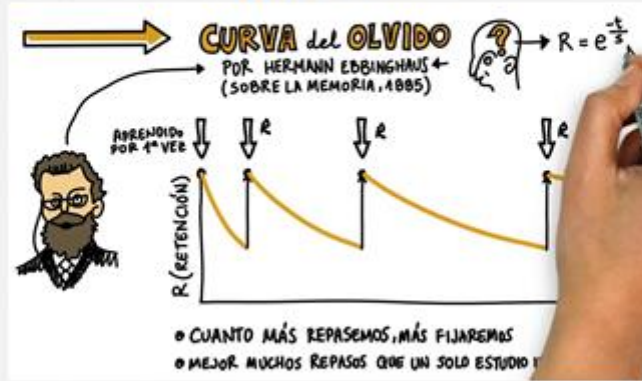
“Denme un cerebro que haya conseguido comunicarse a través de un lenguaje, que es el más complejo de los aprendizajes y podré lograr que aprenda cualquier cosa.”

Humberto Maturana.

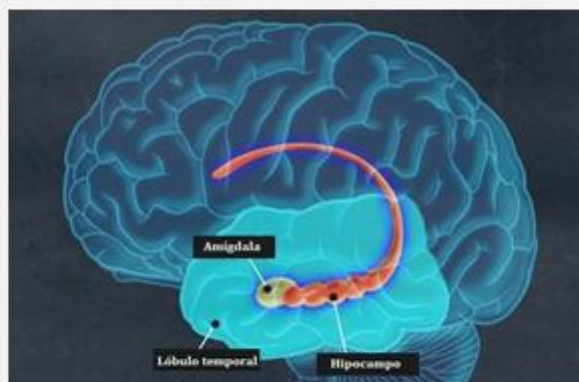
### RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es hacer un recorrido de los distintos psicólogos que han estudiado la memoria como función del cerebro que nos permite codificar, almacenar y recuperar la información para luego reflexionar acerca de cómo estos hallazgos podrían impactar en el proceso de enseñanza-aprendizaje hoy en nuestras aulas. El recorrido comienza con el psicólogo experimental Hermann Ebbinghaus, la curva del olvido y la importancia del repaso cuando estudiamos o enseñamos. Luego Endel Tulving bajo el paradigma de la psicología cognitiva nos aporta la distinción entre memorias semántica, episódica y procedimental. Otro psicólogo cognitivo George Armitage Miller al estudiar la memoria de corto plazo durante años se encuentra con el recurrente número siete en sus investigaciones y a partir de esto se establece la capacidad limitada de esta memoria operativa a unos siete (más o menos dos) ítems. De la mano de las neurociencias nos atrevemos a incursionar por el hipocampo para encontrarnos con la potenciación a largo plazo, un mecanismo celular que explicaría el aprendizaje. Finalmente, se destaca la importancia de recurrir a la emoción en el aula para lograr que un aprendizaje sea memorable.

## LA IMPORTANCIA DEL REPASO



## MEMORIA EMOCIONAL



## ARTÍCULOS DE INTERÉS

<https://psicocode.com/estudios/como-funciona-nuestra-memoria/>

<https://psicocode.com/psicologia/las-emociones-basicas-paul-ekman/>

<https://psicocode.com/author/vanina-celeste/>

<https://www.estodoxhoy.com/>

## BIBLIOGRAFÍA

- BOWER GORDON H. y HILGARD ERNEST R. (1976). *Teorías del Aprendizaje*. México: Editorial Trillas.
- CARLSON, NEIL (2014). *Fisiología de la Conducta (11ª edición)*. Madrid: Pearson Educación.
- EBBINGHAUS, HERMANN (1885). *Memory: A Contribution to Experimental Psychology*. New York: Dover Publications Inc. (1964).
- KANDEL, ERIC (2007). *En Busca de la Memoria*. Buenos Aires: Katz.
- LEDOUX, JOSEPH (1999). *El Cerebro Emocional*. Barcelona: Ariel/Planeta.
- MILLER, GEORGE A. (1956). *El Mágico Número Siete, más o menos dos*. *The Psychological Review*, 63, 81-97.
- TULVING, ENDEL (1972). *Organization of Memory*. New York: Academic Press.

## CONTACTO:

\* Correo electrónico: [celeste\\_474@hotmail.com](mailto:celeste_474@hotmail.com)

<https://www.facebook.com/estodoxhoy/>