



SHARE 2018 – Integrating ELT

Memoria y Aprendizaje

By Licenciada Vanina Celeste Lopérfido

MEMORIA Y APRENDIZAJE.

Vanina Celeste Lopérfido*

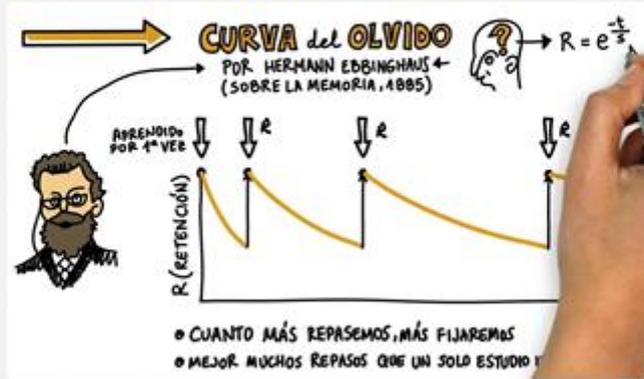
“Denme un cerebro que haya conseguido comunicarse a través de un lenguaje, que es el más complejo de los aprendizajes y podrá lograr que aprenda cualquier cosa.”

Humberto Maturana.

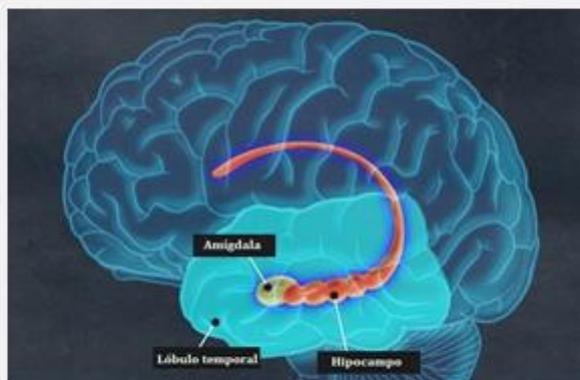
RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es hacer un recorrido de los distintos psicólogos que han estudiado la memoria como función del cerebro que nos permite codificar, almacenar y recuperar la información para luego reflexionar acerca de cómo estos hallazgos podrían impactar en el proceso de enseñanza-aprendizaje hoy en nuestras aulas. El recorrido comienza con el psicólogo experimental Hermann Ebbinghaus, la curva del olvido y la importancia del repaso cuando estudiamos o enseñamos. Luego Endel Tulving bajo el paradigma de la psicología cognitiva nos aporta la distinción entre memorias semántica, episódica y procedimental. Otro psicólogo cognitivo George Armitage Miller al estudiar la memoria de corto plazo durante años se encuentra con el recurrente número siete en sus investigaciones y a partir de esto se establece la capacidad limitada de esta memoria operativa a unos siete (más o menos dos) ítems. De la mano de las neurociencias nos atrevemos a incursionar por el hipocampo para encontrarnos con la potenciación a largo plazo, un mecanismo celular que explicaría el aprendizaje. Finalmente, se destaca la importancia de recurrir a la emoción en el aula para lograr que un aprendizaje sea memorable.

LA IMPORTANCIA DEL REPASO



MEMORIA EMOCIONAL



ARTÍCULOS DE INTERÉS

<https://psicocode.com/estudios/como-funciona-nuestra-memoria/>

<https://psicocode.com/psicologia/las-emociones-basicas-paul-ekman/>

<https://psicocode.com/author/vanina-celeste/>

<https://www.estodoxhoy.com/>

BIBLIOGRAFÍA

- BOWER GORDON H. y HILGARD ERNEST R. (1976). *Teorías del Aprendizaje*. México: Editorial Trillas.
- CARLSON, NEIL (2014). *Fisiología de la Conducta (11ª edición)*. Madrid: Pearson Educación.
- EBBINGHAUS, HERMANN (1885). *Memory: A Contribution to Experimental Psychology*. New York: Dover Publications Inc. (1964).
- KANDEL, ERIC (2007). *En Busca de la Memoria*. Buenos Aires: Katz.
- LEDOUX, JOSEPH (1999). *El Cerebro Emocional*. Barcelona: Ariel/Planeta.
- MILLER, GEORGE A. (1956). *El Mágico Número Siete, más o menos dos*. *The Psychological Review*, 63, 81-97.
- TULVING, ENDEL (1972). *Organization of Memory*. New York: Academic Press.

CONTACTO:

* Correo electrónico: celeste_474@hotmail.com

<https://www.facebook.com/estodoxhoy/>