



PROF. PABLO MOURE

**"¿Realmente necesitamos líderes escolares?
El Director de Escuela como líder escolar"**

**SHARE
TO LEAD**

3RD SHARE NATIONAL
CONVENTION FOR HEADS
OF ENGLISH AND
ADMINISTRATORS

📍 Hotel Dazzler San Martín - San Martín, CABA.

4th & 5th October



SHARE EDUCATION

Miembro



Representante - Certificador



Docente - Tutor



ICEBA



@PabloMoureCoachOntologico
PabloMoureCoaching@gmail.com

Miembro



Representante



Socio - Facilitador



***¿Qué es la
Escuela?***



***¿Quién es la
Escuela?***

*“En esencia, una organización no es más que un **conjunto de personas** y son éstas las que intentan llevar a buen puerto la **misión y los objetivos** por los que fue creada la organización.*

Para que las personas se identifiquen con la organización, ésta debe permitirles satisfacer sus necesidades y deseos, es decir, permitirles alcanzar sus propias metas y fines; la posibilidad de superación personal, el sentimiento de ser un factor clave en el funcionamiento de la empresa.

Tu tarea como Líder es conseguir dicha identificación”

Simon L. Dolan



Visión



La visión compartida comienza con una declaración sobre algo que queremos alcanzar, de ahí que la llamemos visión, es algo que aún no tenemos, y cuya consecución ***no depende únicamente de uno mismo, sino que requiere la acción y el compromiso de otros***, por eso decimos que es una visión compartida.



Compartida

¿Estoy siendo Líder o Jefe?



Diferencias entre Líder y Jefe



Líder vs. Jefe



¿Cómo Líder doy respuesta a las necesidades del equipo?



¿Podemos ser Felices

Las personas felices son...



43 %

MÁS
PRODUCTIVAS

Fuente: Gallup



86 %

MÁS
CREATIVAS /INNOVADORAS

Fuente: Gallup



66 %

MENOS AUSENTES
POR INCAPACIDAD
Fuente: Martin Selligman

en el Trabajo?

Las empresas felices...



51 %

MENOS DE
ROTACIÓN

Fuente: Hay Group



41 %

MENOS ACCIDENTES
DE TRABAJO

Fuente: Uc Berkley



37 %

VENTAS MÁS
ALTAS

Fuente: Forbes

¿Qué es la Felicidad Organizacional?

La capacidad de una organización para ofrecer y facilitar las **condiciones y procesos de trabajo que promuevan el despliegue de las fortalezas individuales y grupales**, para conducir el desempeño de cada uno de los colaboradores hacia metas organizacionales sustentables y sostenibles, construyendo un activo intangible que genere ventajas competitivas y superadoras.



¿Cómo Líder qué debo Gestionar para propiciar la Felicidad Organizacional?

4

- Condiciones de trabajo
- Procesos operacionales
- Gestión de personas
- Conocimiento demográfico

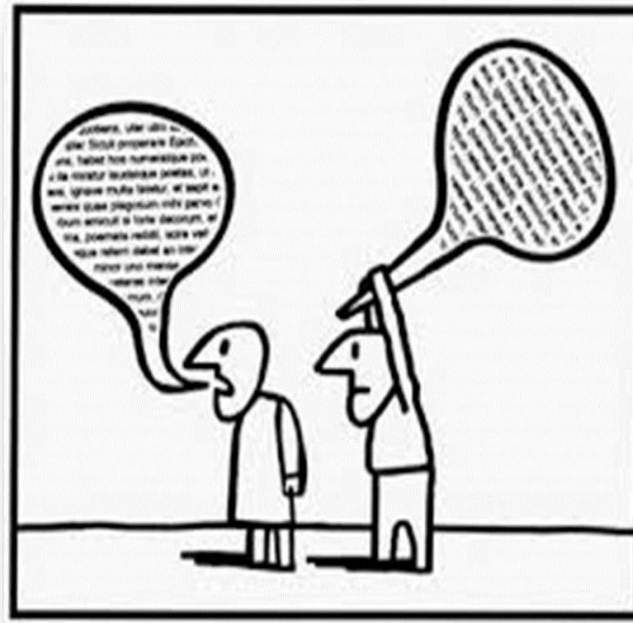




Todos
tenemos *Valor*

Todos
necesitamos
Reconocimiento

Coherencia entre el decir y el hacer



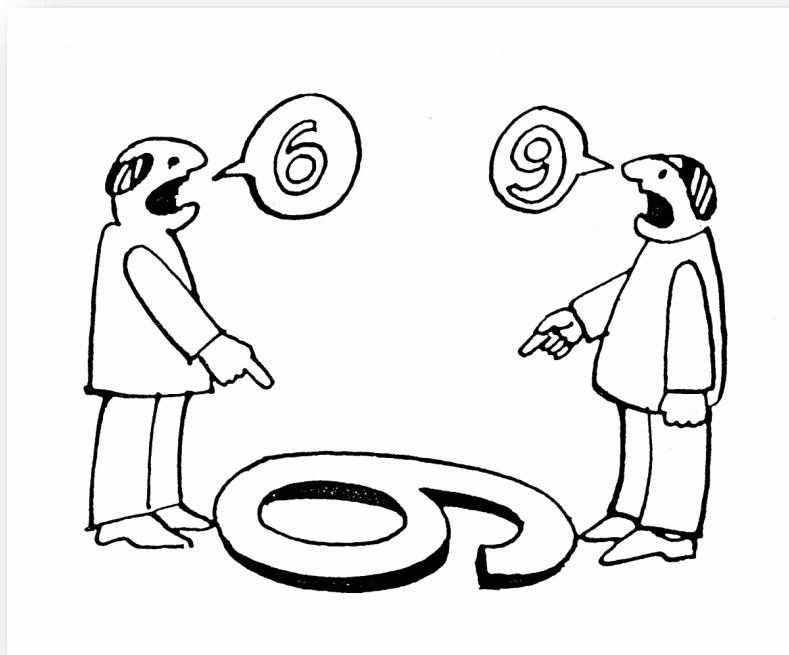
No podemos resolver problemas pensando de la misma manera que cuando los creamos.

Albert Einstein

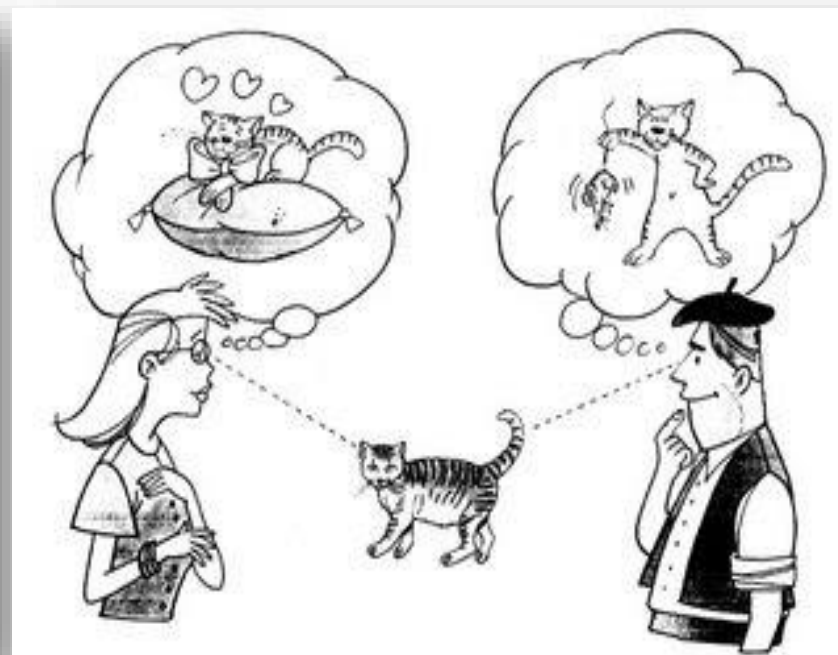
¿Con qué me comprometo?

Filtros que uso para la toma de decisiones

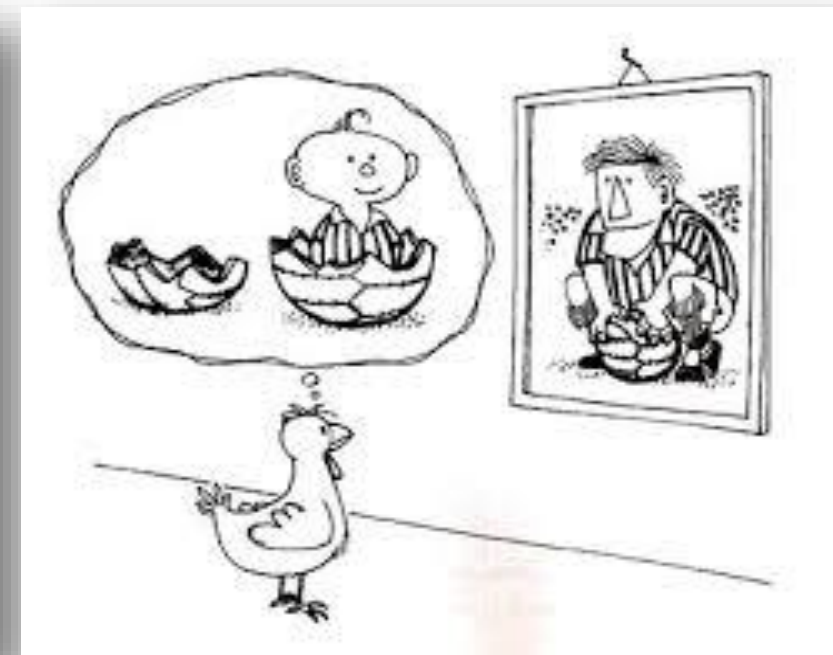
Puntos de vista



Inquietudes



Conocimientos



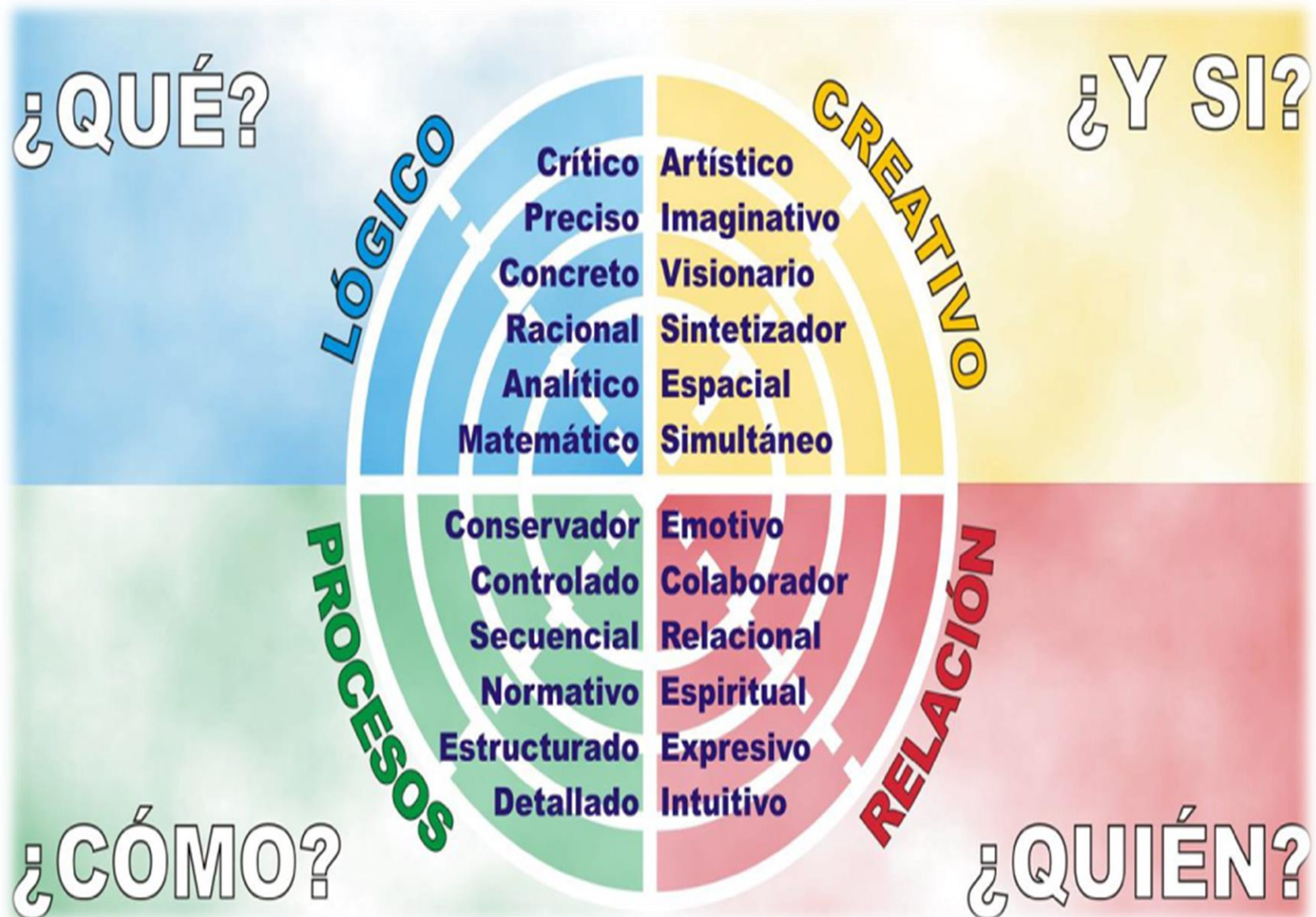
Tipos de personalidad

- ✓ Ritmos Diversos.
- ✓ Prioridades Diferentes
- ✓ Focos Distintos

DIVERSO

- Ni Mejor / Ni Peor
- Ni Más / Ni Menos Eficaz

SOLO DIFERENTE



**La Diversidad
nos Enriquece**

No nos separa

**Solo nos hace
Diferentes**

Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de escalar un arbol, vivira toda su vida creyendo que es un estúpido.

— Albert Einstein





Habilidad para gestión de las Emociones y de las Relaciones.

Un buen uso de esta inteligencia te permitirá administrar y equilibrar tus emociones para lograr tus objetivos, repercutiendo en una mayor productividad. Al tratarse de una habilidad es algo que todos podemos aprender y utilizarlo a nuestro favor.

Relaciones Personales y sus Conversaciones



Nuestras *relaciones* personales se configuran a partir de las *conversaciones* que sostenemos con los otros.

Cambiando nuestras conversaciones podemos cambiar nuestras relaciones.

Construimos nuevas realidades a partir de la coordinación de acciones con otros.

Hacemos Pedidos, Ofertas, Declaraciones;
ej.: Podemos Pedir Ayuda y Delegar.

Podemos hablar de lo que nos pasa.



**¿Qué necesito para
comunicarme asertivamente?**



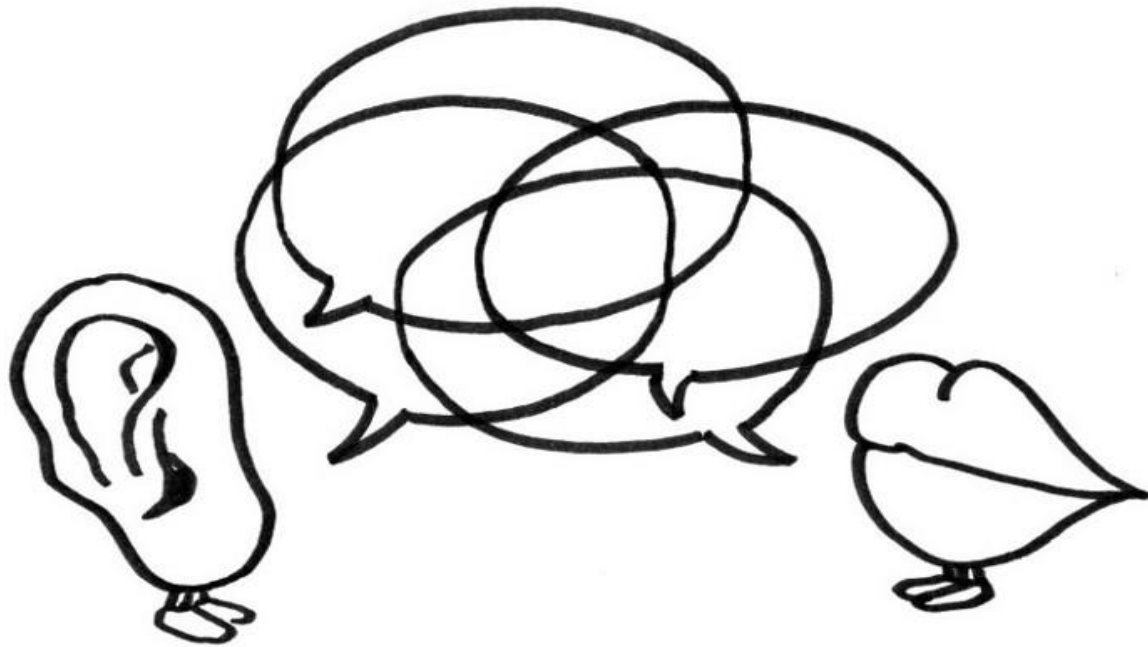
¿Qué es lo más relevante en el proceso de Comunicamos?

**55% se atribuye
al LENGUAJE
CORPORAL**
gestos, posturas,
movimientos, respiración

**38% a la
VOZ**
entonación,
proyección,
resonancia, tono

**7% a las
PALABRAS**

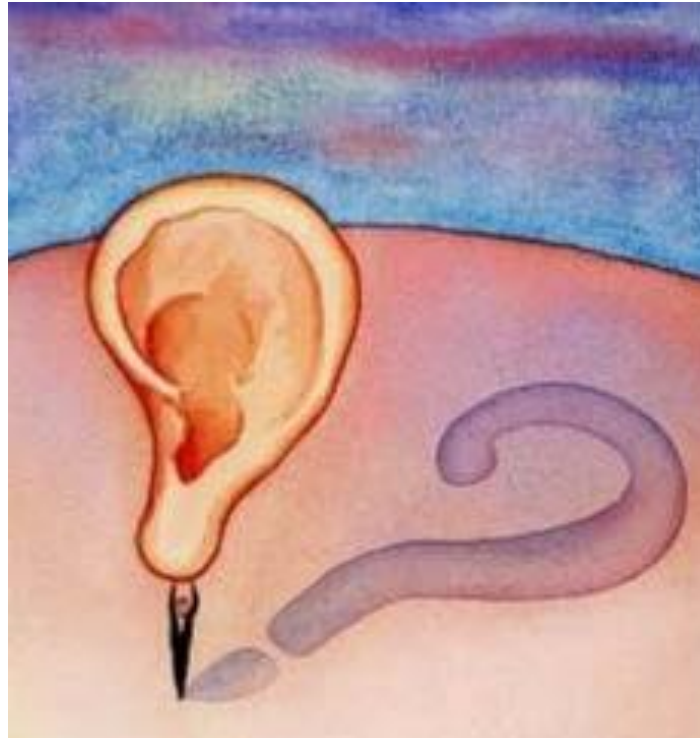
Hablar + Escuchar = CONVERSAR



¿Me Oís o me Escuchas?

OIR:

Capacidad de
percibir sonidos



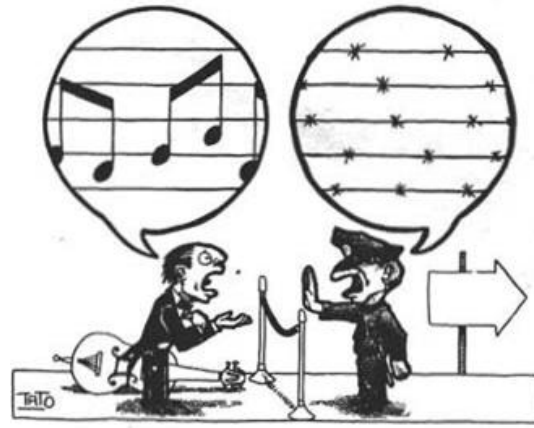
ESCUCHAR:

Capacidad de
oír + Interpretar

¿Para qué Escucho?

Barreras en la Comunicación

- ◇ **Semánticas**
 - **Valores**
 - **Creencias**
 - **Prejuicios**
 - **Actitudes**



- ◇ **Fisiológicas**

- ◇ **Físicas**



Actos Lingüísticos



✓ **Afirmaciones (Hechos)**

✓ **Declaraciones**

✓ **Opiniones (Juicios)**

✓ **Pedidos**

✓ **Ofertas**

✓ **Promesas**

Afirmaciones: “Hoy es 30 de Septiembre”

Son universales, descriptivas, tienen tiempo y lugar.
Quien la formule tiene el compromiso de proveer evidencia sobre ellas.
De acuerdo a la evidencia podrán ser verdaderas, falsas o indecisas.

Declaraciones: “Mañana hay examen oral” - “¡Aprobaste!”

Cambian tu realidad al poner de manifiesto tú voluntad de acción.
Pueden ser válidos o inválidos. Al declarar ejercemos nuestra libertad pero al mismo tiempo nuestra responsabilidad para llevarlas a cabo.

Opiniones (Juicios): “Hoy es un día genial”

Comunican nuestras creencias, las cuales son vividas como una realidad independientemente de que otro piense diferente.
Comúnmente llamadas interpretaciones.

SOY CONSCIENTE DE LO QUE DISTINGO



**SER CONSCIENTE ME
HACE RESPONSABLE**

- Somos conscientes de lo que podemos distinguir.**
- Saber nos habilita a accionar tomando decisiones sustentadas en eso que creemos.**
- Saber nos habilita a hacernos cargo para dar una respuesta.**
- Saber y no actuar en consecuencia nos convierte en irresponsables.**

¿Qué es la Responsabilidad?

Capítulo 8
RESPONS(H)ABILIDAD

PARA SER PARTE DE LA SOLUCIÓN,
SÉ PARTE DEL PROBLEMA

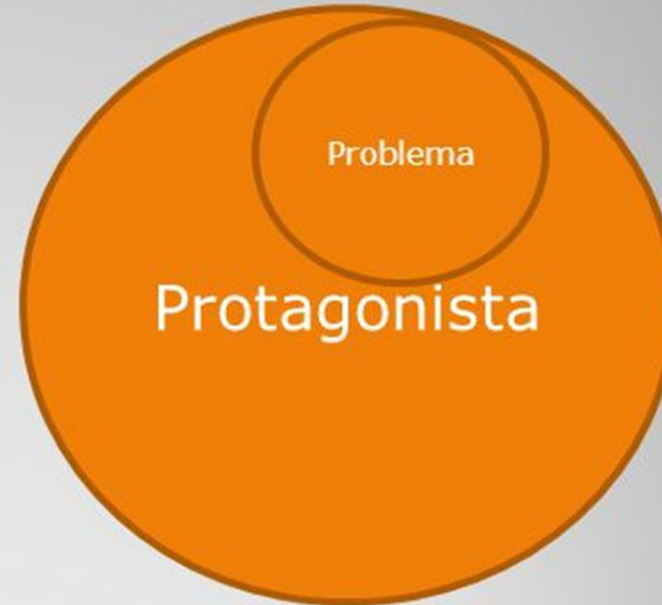
La diferencia básica entre un hombre ordinario y un guerrero es que el guerrero se lo toma todo como un desafío, mientras que el hombre ordinario se lo toma todo como una bendición o una maldición.

—Don Juan, chamán mexicano

- **Víctima**



- **Protagonista**



Relación de la víctima y el protagonista con el problema

**¿De qué
Soy Responsable?**

**¿De qué
No Soy Responsable?**



“SOY” porque “SOMOS”



*Somos de acuerdo a lo que Hacemos
Hacemos de acuerdo a como Somos*

El ser Humano se constituye como tal en relación con otros humanos. Por eso *para SER necesitamos Hacer* comunidad.

Tejemos una red relacional a través del Lenguaje, y la Conversación sustentada en el *Amor* nos permite coordinar las *Acciones* necesarias para construir un *Destino* en común; lo que llamamos *Visión* compartida

Miembro



Representante - Certificador



Docente - Tutor



ICEBA



@PabloMoureCoachOntologico
PabloMoureCoaching@gmail.com

Miembro



Representante



Socio - Facilitador

