

XIV CONGRESO NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL  
PARA PROFESORES DE INGLÉS

# HOW TO...?

THE PRACTICAL SIDE OF ELT.

1ST & 2ND AUGUST 2019

ORGANIZED BY



**SHARE EDUCATION**

**Talleres  
Productos  
Información  
Asesoramiento**



**@YouCanSupplies:  
Suministros didácticos  
para una Educación  
más Inclusiva.**

**Wapp 11-5-974-5386  
ricardospizzo@gmail.com**

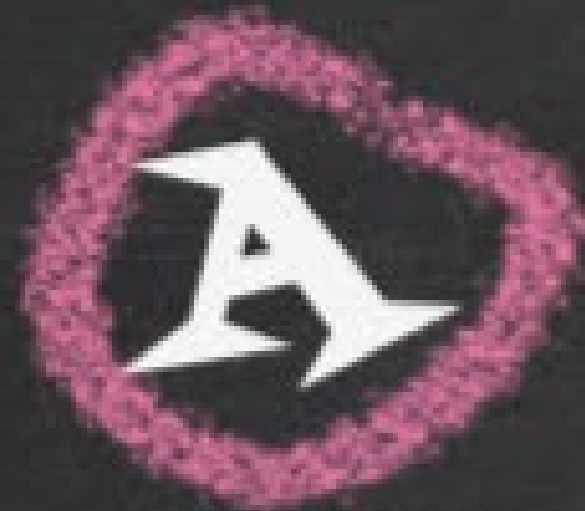
- Small Amount
- Simplify
- Use Technology
- Block out
- Highlight
- Additional Practice
- Note sharing
- Phonological awareness

genially  
education

- Use Graphics
- Verbal + Visual
- Provide Copies
- Step-by-step inst.
- Reduce Copying
- Flexible work time
- Oral Substitution
- Interactive corners

- Mood music
- praise
- Multisensory T.
- Realia
- Big picture
- Critical Thinking
- R. Comp. Techniques
- Reading partner...

- Guiding questions
- NO dictation
- Multi-skill tasks
- Read written tasks
- Photo to board
- Don't make them read aloud!
- Anticipate Texts.
- Colours for relations.



# FONT



size 12 or more  
Sans-serif



1

BLOCK & print



*Never Italics*

2

BOLD to highlight



NEVER Shaded FONTS

3

CLEAN



NEVER on patterns

4

LEFT side ALIGNED



NEVER JUSTIFIED

5

1.5 - double spaced  
1.5 - double spaced



Never single-spaced  
Never single-spaced

Cognitive

Biological

“ La dislexia es una Dificultad Específica del Aprendizaje de origen neurobiológico. Se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y/o fluidez de las palabras (escritas) y déficit en la decodificación (lectora) y en la escritura. Estas dificultades resultan de un déficit en el componente fonológico del lenguaje. Son inesperadas (discrepantes) en relación a otras habilidades cognitivas (que se desarrollan con normalidad) y una adecuada instrucción escolar. Como consecuencias secundarias, pueden presentarse problemas en la comprensión de la lectura y una experiencia lectora reducida que puede afectar el incremento del vocabulario y de la base de conocimientos ”

genially  
education

Environmental



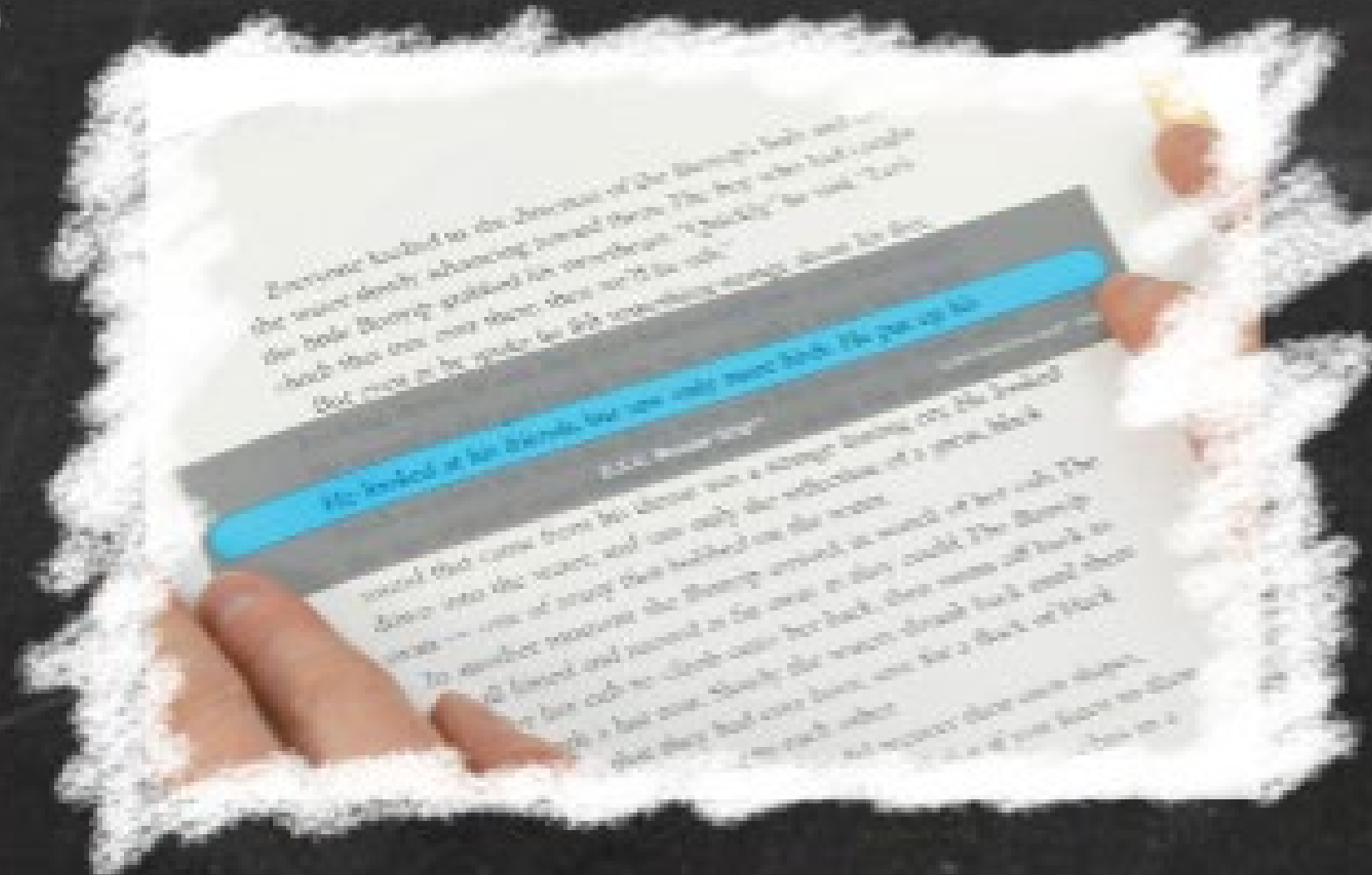
Conductual

# BLOCK OUT

Frames



Colour-Filter



Trackers